

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK DENGAN
MENGUNAKAN METODE WAYANG KERTAS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI KELOMPOK A TK SINAR NYATA SALATIGA**

TUGAS AKHIR

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Anggi Restu Atikasari

NIM : 272013004

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU–PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGGI RESTU ATIKASARI
NIM : 272013004 Email : 272013004@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK DENGAN
MENGGUNAKAN METODE WAYANG KERTAS PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DIKELOMPOK A TK SINAR NYATA SALATIGA
Pembimbing : 1. Lanny Wijayaningsih, Spd. M.Pd
2. Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.M.A

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Mei 2017



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Anggi Restu Atikasari



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGGI RESTU ATIKASARI
NIM : 272013004 Email : 272013004@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK DENGAN
MENGGUNAKAN METODE WAYANG KERTAS PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KELOMPOK A TK SINAR NYATA SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 Mei 2017

Anggi Restu Atikasari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Canny Wijayaningrati, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Aeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK DENGAN MENGGUNAKAN
METODE WAYANG KERTAS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A TK SINAR
NYATA SALATIGA

Oleh :

Anggi Restu Atikasari

272013004

Mengesahkan bahwa tugas akhir ini sudah dipublikasikan

Pada tanggal 10 Mei 2017

Disahkan



1956


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Kaprogdi SI PG-PAUD

LEMBAR PERSETUJUAN


UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK DENGAN MENGGUNAKAN
METODE WAYANG KERTAS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KELOMPOK A TK SINAR
NYATA SALATIGA

Oleh :

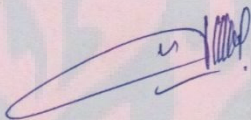
Anggi Restu Atikasari

272013004

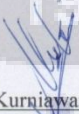
Disetujui oleh :


Lanny Wijayaningsih, M.Pd

Pembimbing I


Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.M.A

Pembimbing II


Mozes Kurniawan, S.Pd, M.Pd

Review

iii

ABSTRAK

Anggi Restu.2017.Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Dengan Menggunakan. Wayang Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelompok A TK Sinar Nyata Salatiga. Program studi S1 PG PAUD FKIP Univrsitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing : Lanny Wijayaningsih, M.Pd. dan Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.M.A

Kata Kunci :Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Wayang Kertas

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan bercerita dengan wayang kertas di kelompok A TK Sinar Nyata Salatiga . Metode yang digunakan adalah wayang yang terbuat dari kertas yang dilaksanakan dengan dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Variabel penelitian terdiri dari dua variabel yaitu kemampuan bercerita dengan menggunakan wayang kertas. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis menggunakan data kualitatif. Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan bercerita pada anak kelas A1 di TK Sinar Nyata Salatiga. Setelah diberikan tindakan pembelajaran bercerita dengan menggunakan metode wayang kertas, persentase kemampuan bercerita pada siklus 1 sebesar 31,25% dan siklus 2 mencapai 87,5%. Sebelum tindakan dilakukan, persentase kemampuan bercerita anak sebesar 6,25% . Setelah diberikan tindakan siklus 1 berjumlah 16 anak mencapai 87,5%. Jadi, kemampuan bercerita anak dapat meningkat melalui metode wayang kertas pada kelas A1 TK Sinar Nyata Salatiga semester 1 tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan pada hasil penelitian ini, maka disimpulkan bahwa guru telah menerapkan metode wayang kertas dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak.

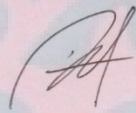
KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat terwujud. Penulisan laporan ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwi kurnaningsih. M.Pd yang menjabat sebagai Dekan FKIP – UKSW.
2. Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si yang menjabat sebagai Kaprogdi S1 PG PAUD FKIP UKSW, Wali Studi PG PAUD angkatan 2013.
3. Lanny Wijayaningsih, Spd, MPd selaku Dosen pembimbing 1
4. Ajeng Ayu Widiastuti, S.S.M.A selaku Dosen pembimbing 2
5. Teman-teman PG PAUD angkatan 2013 yang telah memberikan semangat dan menjalin persahabatan yang erat, sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, 06 Januari 2017



Anggi Restu Atikasari

272013004

1956

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Manfaat Penelitian	2
1.5.1 Bagi Siswa	2
1.5.2 Bagi Guru	2
1.5.3 Bagi Sekolah	2
BAB II LANDASAN TEORI	3
2.1 Kajian Teori	3
2.1.1 Hakikat Kegiatan Bercerita	3
2.1.1.1 Manfaat Kegiatan Bercerita	3
2.1.1.2 Pemilihan Cerita Anak	4
2.1.1.3 Jenis-Jenis Cerita Anak	5
2.1.1.4 Kegiatan Bercerita Anak	6
2.1.1.5 Karakteristik Buku Cerita Anak	6
2.1.1.6 Jenis-Jenis Buku Cerita Bergambar	8
2.1.1.7 Kriteria Pemilihan Media Bercerita	9
2.1.1.8 Proses Pembuatan Media Bercerita	10

2.1.1.9 Hal-Hal Yang Diperhatikan Dalam	10
2.1.2 Pengertian wayang kertas	12
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	13
2.3 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Setting Penelitian	15
3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas	15
3.3 Variabel Penelitian	16
3.4 Prosedur Penelitian Kelas	16
3.4.1 SIKLUS I	16
3.4.1.1 Perencanaan	16
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan	17
3.4.1.3 Observasi	17
3.4.1.4 Refleksi	17
3.4.2 SIKLUS II	18
3.4.2.1 Perencanaan	18
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	18
3.4.2.3 Observasi	18
3.4.2.4 Refleksi	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.1 Observasi	19
3.5.2 Wawancara	19
3.5.3 Dokumentasi	19
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	20
3.7 Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	23
4.2 Hasil Penelitian	23
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal	23
4.2.2 Deskripsi SIKLUS I	24
4.2.3 Deskripsi SIKLUS II	29

BAB V PENUTUP	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran	34
5.2.1 Bagi Guru	34
5.2.2 Bagi Sekolah	34
5.2.3 Bagi Peneliti	34
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	21
Tabel 3.2 Pengelompokan Tingkatan Kemampuan Bercerita.....	23
Tabel 4.1Rekapitulasi Hasil Penelitian Kemampuan Bercerita Sebelum Tindakan Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK A2.....	25
Tabel 4.2Pengelompokan Tingkatan Kemampuan Bercerita Pertemuan 1 Siklus 1.....	27
Tabel 4.3Pengelompokan Tingkatan Kemampuan Bercerita Pertemuan 2 Siklus 1	29
Tabel 4.4Pengelompokan Tingkatan Kemampuan Bercerita Pertemuan 1 Siklus 2	32
Tabel 4.5Pengelompokan Tingkatan Kemampuan Bercerita Pertemuan 2 Siklus 2	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1 Spiral Alur Siklus PTK (Sumber : Arikunto, 2006).....	16
Gambar 4.1 Diagram Sebelum Tindakan Penelitian Kemampuan Bercerita Sebelum Tindakan Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK A2.....	25
Gambar 4.2 Diagram pertemuan 1 siklus 1 Penelitian Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK A2.....	28
Gambar 4. Diagram pertemuan 2 siklus 1 Penelitian Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK A2.....	30
Gambar 4.4 Diagram pertemuan 1 siklus 2 Penelitian Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK A2.....	32
Gambar 4.5 Diagram pertemuan 2 siklus 2 Penelitian Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 4-5 tahun di TK A2.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian Dari Universitas Kristen Satya Wacana

Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Data Anak

Lampiran 4. Foto – Foto Kegiatan

